



දකුණු පළාත් සභාව

தென் மாகாண சபை

SOUTHERN PROVINCIAL COUNCIL

අධ්‍යාපන, ඉඩම් හා ඉඩම් සංචාරීති, මහා මාර්ග හා ප්‍රව්‍යත්ති අමාත්‍යාංශය

கல්‌வி, காணி மற்றும் காணி அபிவிருத்தி, வைகவு மற்றும் தகவல்நெடுஞ்சா துறை அமைச்சர்
Ministry of Education, Land & Land Development, Highways & Information

விலை மக்கள், "දක්ෂිණ පාය", லெட்டுவ, காலீ. கீழ் மாடி, "தக්சின பාය", லபுகுவ, காலீ, Ground Floor, "Dakshina Paya", Labuduwa, Galle.

මன් අංකය எண்ணு இல. My NO.	Sp/Edumin/Edu/4/2	මன් අංකය உருபு இல. Your NO.	දිනය தීக்கு Date	2023.11.15
---------------------------------	-------------------	-----------------------------------	------------------------	------------

සම්මුඛ පරික්ෂණය සඳහා කැඳවනු ලබන සියලුම අධ්‍යාපනවේදී උපාධියාරීන් වෙත,

அධ්‍යාපනවේදී උපාධියාරීන් திரி ராமா ராஜ் கேள்வியை விடுவாரையிடும்.

සම්මුඛ හා பூயேஞ்சிக பரික්ෂණයන් ஸඳහා கැඳවීම்.

උක්ත කරුණට අදාළව ඔබ විසින් යොමු කරන ලද අයදුම්පත් සලකා බැලීමෙන් අනතුරු ව සුදුසුකම් පරික්ෂා කිරීම සඳහා වන සම්මුඛ හා பூயேஞ்சிக பரික්ෂණයන් 2023.11.21,22 සහ 23 දිනயන්හි ප.வ.09.00 සිට ஦கුණු පළාත් අධ්‍යාපන அමාත්‍යාංශයේදී (පළමු මக்கள், ஦க්ෂිණ பாய அමාත්‍යාංශ சங்கிரණය, லெட்டுவ, காலீ.) பැවැත්වේ. ஶ් அනුව ஒரිනාට පහත සඳහන් සහතිக හා லිපිலேபෙනවල මුල් பිටපත් සමඟ සම්මුඛ පරික්ෂණයට පෙනී සිටින ලෙස ඔබට මෙයින් என்வும். அமேන්ம் மல சහතිகயன්හි சායා பිටපත්, ஔබ විසින් සත්‍ය පිටපත් බවට සහතිக කර பහත அනුபිළිவෙல அනුව கාவිரேவ් லිපිගොනුවක சகස් கர யෙன ஆ யூது அதர, அத් ஒබේ நம, ஒබේ அංකය (வெலி அவிவியேනி பல கர ஆதි ஒබේ நமல அදාළ அනු அංகය) ஹ படி-வி ப්‍රாදේශීය லேකම் கொவිத්ய வில பස ඉහළ කෙළවரே ஸඳහන් කළ யூது.

1. சානිக හැඳුනුම්පත හා උප්පැන්න සහතිகய (நமே வெனසක් ஆதோத් தீவிராம ப්‍රකාரைக් கළ யூதිபත් கළ யூதු)
2. அ.பொ.ய.(ஸ.பெல/ர.பெல) ஸහතිகவல மුල්பිටපත්
3. வිස்தர சதිத උපාධි ஸහතිகයේ மුල් பිටපත් (Detail Certificate and Degree Certificate)
4. மாச 06 ක් ஆதாரத லோගன් வரிந ஸහතිக දෙකක් (இன් லக்க් ஒබ படி-வி யூம நிலධාர கொவිத්ய கළ யூதු)
5. ஒரே படி-விய தகவுரු වන பரிடி யூம நிலධාர ஸහතිகய யூதිபත් கළ யூதු. அத් ஒබ அயදුම් කரனු லென්නே கலநුயாரே படி-விய மத நமி கலநුயாரே படி-விய தகவுரු වන யூம நிலධාர ஸහතිகய ஸමඟ விவாහ ஸහතිகய யூதිபත් கළ யூதු வே.
6. அமேன්ம் உහත ஦ක්වා ஆதි සියලුම லேබන සුදුසුகම් පරික්ෂණ දිනயේදී யூதිபත් கළ யூதු அதர, பසு யூதිபත් கரனු லென லேබන கිසිவක් ஹரவனු னோலேவி.
7. ஔබ විසින් பූජා லද விதயை அදාළ வ பහතින් ஦ක්වා ஆதි பரிடி திநித்து 05க காலயக් து நேர நக් மாதாகவுக்க யவதே யூதිபත් கිரීமක් கළ யூதු ய.
8. வිභா நிலைநயේ ஸඳහන් கர ஆதි பரிடி ஸම්මුඛ පරික්ෂණය ஸඳහා ஸහභාகී விதமට பெர ஒரින විභா நාயෝ லேස ரூ.400/- க மூடலக්, ஦கුණු பළාත් அධ්‍යාபන அமාත්‍යාංශයේ ஸரப் நிலධාர வෙත வெலிய யூதු அதர அදාළ ரிசிவி பத ஸම්මුඛ පරික්ෂණ மனவிலை வෙත யூதිபත් கළ யூதු வே.
9. ஸම්මුඛ පරික්ෂණය ஸඳහා ஒබ நியதි வேலாவத திநித்து 15 கவ பெர அධ්‍යාபන அමාත්‍යාංශය வෙත பැதිகீம அநිவාර்ய வே.
10. ஸම්මුඛ හා பூயேஞ்சிக பரික්ෂණයන් ஸඳහා கැඳවීම, பත්வීම லோ கීම ஸඳහා ஷුදුසුகම් லෙස කිසිසේන් னோயැலகිய யூதු ய.

ராஜீங் யாபா

ஏ.வி.ஏ.

உதவாத, அவிசி வ நூதி யாரிசித.

உதவாத, அவிசி வ நூதி யாரிசித.

ராஜீங் யாபா

லேகம்.

ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ ක්‍රමවේදය:

- (i). ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය සඳහා කාලය විනාඩි 5කට නොඅඩු කාලයක් ලබා දෙනු ලබන අතර නිරණයකයන්හි අරමුණු පහත පරිදි වේ.

නිරණයකයන්හි අරමුණු:

i	අරමුණ හා ප්‍රවිශ්ට විම	සාර්ථකව පාඨමෙහි අරමුණු පැහැදිලි කිරීම හා පාඨමට ප්‍රවිශ්ට විමේ හැකියාව ඇගයීම.
ii	පෙෂරුෂය හා හඩ පාලනය	ගුරුවරයෙකු ලෙස මනා පෙෂරුෂයකින් යුතු විම හා ඉගැන්වීමේ දී මනා ලෙස හඩ පාලනය කිරීමේ හැකියාව ඇගයීම.
iii	සන්නිවේදනයේ පැහැදිලි බව	ඉගෙනුම ඉගැන්වීම ක්‍රියාවලියේ දී අදාළ කරුණු එලදායී ලෙස සන්නිවේදනය කිරීමේ හැකියාව ඇගයීම.
iv	කාල කළමනාකරණය	ලබා දෙනු ලබන කාලසීමාව තුළ අරමුණු කෙරෙහි ලඟා විමේ කුසලතාවය ඇගයීම.
V	ඉදිරිපත් කිරීමේ හිල්ප ක්‍රම හාවිතය	අරමුණු කෙරෙහි ලඟා විම සඳහා ඉදිරිපත් කිරීමේ හිල්ප ක්‍රම මනා ලෙස හාවිත කිරීමේ හැකියාව ඇගයීම.

(ii). ඔබ විසින් සිදු කරනු ලබන ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා Microsoft PowerPoint Presentations කිසිසේත් යොදා ගත නොහැකි අතර පංති කාමර තුළ සිදු කෙරෙන ඉගෙනුම ඉගැන්වීම ක්‍රමවේදය අනුව ඉගෙනුම උපකරණ හාවිතා කරමින් ඉදිරිපත් කිරීම සිදු කළ යුතු වේ.

(iii). මේ සඳහා පහත පරිදි ලකුණු හිමි වේ.

අනු අංකය	ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයේ දී ලකුණු ලබා දෙනු ලබන නිරණයක	උපරිම ලකුණු ප්‍රමාණය	සමත් විමට අවශ්‍ය අවම ලකුණු ප්‍රමාණය
01.	අරමුණ හා ප්‍රවිශ්ට විම.	05	02
02.	පෙෂරුෂය හා හඩ පාලනය	05	02
03.	සන්නිවේදනයේ පැහැදිලි බව	05	02
04.	කාල කළමනාකරණය	05	02
05.	ඉදිරිපත් කිරීමේ හිල්පක්‍රම හාවිතය	05	02
මුළු ලකුණු ප්‍රමාණය		25	10